

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
ROZDZIAŁ 1	
Szkolnictwo Policji i Straży Granicznej w literaturze naukowej	9
1.1. Struktura szkolnictwa Policji i Straży Granicznej	9
1.2. Funkcje szkolnictwa Policji i Straży Granicznej	19
1.3. Zarządzanie jednostkami szkoleniowymi Policji i Straży Granicznej	26
1.4. Szkolnictwo Policji i Straży Granicznej jako komponent systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	34
ROZDZIAŁ 2	
Filozoficzne i aksjologiczne konteksty dydaktyki zadaniowej	39
2.1. Pojęcie dydaktyki zadaniowej	39
2.2. Funkcje dydaktyki zadaniowej	46
2.3. Źródła aksjologiczne i teleologiczne zadań dydaktyki zadaniowej	52
2.4. Wybrane cechy dydaktyki zadaniowej	59
ROZDZIAŁ 3	
Pedagogiczne konteksty dydaktyki zadaniowej	69
3.1. Formy edukacji zawodowej w Policji i Straży Granicznej	69
3.2. Zasady nauczania — uczenia się w dydaktyce zadaniowej	83
3.3. Wybrane metody dydaktyki zadaniowej	94
3.4. Wychowanie jako funkcja dydaktyki zadaniowej	107
ROZDZIAŁ 4	
Dydaktyka zadaniowa [w] Policji i Straży Granicznej w świetle badań sondażowych	117
4.1. Metodologiczne podstawy badań własnych	117
4.2. Cechy społeczno-demograficzne badanych funkcjonariuszy Policji ..	120
4.3. Proces rozpoznawania potrzeb szkoleniowych w opiniach respondentów	125
4.4. Cechy dydaktyki zadaniowej w percepcji respondentów	140
4.5. Wychowanie do służby w instytucjach edukacji formacji Policji	152
ZAKOŃCZENIE	163

BIBLIOGRAFIA	171
SPIS RYSUNKÓW	176
SPIS TABEL	177
SPIS WYKRESÓW	179
ANEKS	180